

令和5年度『教員研修』 報告書

愛心幼稚園

1. 概要

○園内研修

- ・毎学期末に各クラスの保育をふりかえり、テーマ別に、全教員で話し合い、次の学期へ向けて課題や解決案を確認するようにしている。
- ・各クラスの園児の個別支援についても他クラスの教員と情報を共有して課題や保育姿勢を確認し合っている。

○新人研修

- ・1ヶ月・3ヶ月・6ヶ月毎に、職務や保育に向かう姿勢を指導者とふり返り、教材テーマを決めて、個別に自己研鑽する機会をもつようにしている。

○外部研修

- ・定期的実施される東京都私立幼稚園教育研修会のほか、造形や劇表現などの教育分野について学ぶ研修に全教員が参加している。参加後は、研修報告書を提出し、園内研修の場で報告し、自園で取り入れられる新たな環境設定のアイデアや情報を他の教員と共有して自園の教育内容を見直している。

2. 期間

○園内研修 令和5年8月29日・12月25日・令和6年3月26日

○新人研修 令和5年5月2日・7月3日・9月29日

○外部研修

令和5年5月17日 東京都私立幼稚園教育研修会 『幼稚園教諭という仕事』

7月25日・26日

全日私幼連東京地区教育研究大会 『子育て支援』『特別支援』

『2歳児保育』『3歳児保育』『4歳児保育』『5歳児保育』

7月31日・8月1日 新規採用教員夏季研修会

8月9日・10日 東京都私立幼稚園教育研修会 中堅研修

8月19日 幼児造形教育研究会 夏の研修会

10月25日 東京都私立幼稚園教育研修会 『造形表現』

3. 『教員研修』の成果と今後の課題

上記研修のほか、毎週1回全教員で各クラスの園児の様子や保育内容について話し合う機会を設けている。外部研修では、講師の先生方から確かな知見に基づいた教育内容のヒントを得たり、自分達とは違う角度から見た幼児教育のあり方について学ぶことができた。

また、同じ悩みや課題を抱える他園の教員たちと情報を交換し合い、解決の方法を共に探ることで、教員自身の考えが整理され、保育環境をより良いものにする手がかりを得ることができた。

個別の研修報告書を元に、園内研修で自園の教員たちと研修で得た学びを共有して、教育内容の向上に大きな効果があったといえる。

今後の課題としては、長期休暇中の預り保育実施のため、教員の外部研修参加の機会をねん出することが困難になることが挙げられる。