

『英語指導』 報告書

1. 概要

英語の歌や、クイズ、ゲーム、ダンスなどを取り入れて、楽しみながら英語に触れるように実施した。年長組は、毎週1回30分、年中組は毎週1回25分、年少組は毎週1回15分～20分、木曜日に、ネイティブスピーカーの外国人講師と日本人助手による英語指導を行った。年長から『ジョリーフォニックス』の指導法によるフォニックス指導を始め、英語指導日の当日夕方に、復習用として家庭学習に役立つビデオを録画し、全園児向けに動画配信を毎週実施した。

2. 期間

○令和5年4月～令和6年3月

○毎週木曜日 年長組1回30分 年中組1回25分 年少組1回15分～20分

3. 講師

中荃亜紀 先生

4. 『英語指導』のねらい

- ネイティブスピーカーの英語の発語を聞いて、英単語の意味を想像したり、類推して、徐々に理解していく。
- ネイティブスピーカーの英語の発音を真似して、くり返し言うことで、英語の音声の発音の仕方を身につけていく。
- 子どもに身近な事物の単語カードやいろいろな教具を使ったり、歌やダンス、ゲームをしながら、英語に慣れて親しむ。
- 英語の絵本の読み聞かせを聞いたり、季節のゲームを楽しみ、興味をもって異文化に触れる。
- 各アルファベットの音声の発音を知り、簡単な文字の組み合わせを読めるようになる。

5. 『英語指導』の内容

- 英単語 果物・野菜・食べ物・乗り物・スポーツ・色・カレンダー・数字など
- あいさつ 『Good morning.』 『Hello, how are you?』 『See you next week.』
- 簡単な会話 『What is your name? → My name is ~』
『How old are you? → I am 5 years old.』などのやりとりを徐々に学ぶ
- 月日と数字 カレンダーの月の名前や曜日、日にちを知り、1～30まで数える
- 絵本 『Pete The Cat』 『Brown Bear, what do you see?』など
- 歌 『Incy Wincy Spider』 『Color song』 『Bingo song』など
- ゲーム Slam game, Whisper game, Ladder game, Guess game など
- 季節の行事 ハロウィン クリスマスの単語や歌、絵本
- 年長組 『ジョリーフォニックス』指導法によるフォニックス学習を開始
- 年中組 ジュニア英検3級の英単語の指導を開始

6. 『英語指導』カリキュラム

【前期 4月～9月】

年長組

○あいさつ・カレンダー・天気

『Good morning.』『How are you today? ➡ I am good, great, OK』

『Today is Thursday April 1st.』

『How is the weather? ➡ It' s sunny, cloudy, rainy.』

○身の回りの英単語

Fruits Vegetables Colors Animals Sports

○アルファベット学習(ジョリーフォニックス)と英単語

s, a, t, i, p, n, c, k, e, h, r と 各アルファベットから始まる英単語

○歌

『Rainbow song』『Pete The Cat』『Incy Wincy Spider』

○絵本

『Pete The Cat』『Brown Bear, what do you see?』『The Very Hungry Caterpillar』

年中組

○あいさつ・カレンダー・天気

『Good morning.』『How are you today? ➡ I am good, great, OK』

『Today is Thursday April 1st.』

『How is the weather? ➡ It' s sunny, cloudy, rainy.』

○ジュニア英検3級の英単語

Fruits Vegetables Foods Colors Animals Furnitures Sports

○簡単なやりとり

『What is your name? ➡ My name is～.』

○歌

『Rainbow song』 『Pete The Cat』 『7 steps』

○絵本

『The Very Hungry Caterpillar』 『Pete The Cat』

年少組

○あいさつ・カレンダー

『Good morning.』『How are you today? ➡ I am good, great, OK』

『Today is Thursday April 1st.』

○身の回りの英単語

Fruits Vegetables Colors

○簡単なやりとり

『What is your name? ➡ My name is～.』

○歌

『Hello song』 『Rainbow song』

【後期 10月～3月】

年長組

○あいさつ・カレンダー・天気・簡単な自己紹介

『Good morning.』『How are you today? ➡ I am good, great, OK, hungry, tired.』

『Today is Thursday Jan. 1st.』『How is the weather? ➡ It' s rainy, windy, snowy.』

『My name is ～. I am 5 years old. I like ～.』

○身の回りの英単語

Fruits Vegetables Colors Animals Sports vehicles

○アルファベット学習(ジョリーフォニックス)と英単語

m, d, g, o, u, l, f, b, j, z, w と 各アルファベットから始まる英単語

○歌

『1, 2, 3, 4, 5, 6, 7』 『Baby Shark』 『Bingo』 『Teddy Bear!』

○ゲーム

学んだ英単語を使って、Slam game, Ladder game, Shoppers & Buyers

○季節の行事

ハロウィン クリスマス 聖劇に登場する役名

年中組

○あいさつ・カレンダー・天気

『Good morning.』『How are you today? ➡ I am good, great, OK』

『Today is Thursday April 1st.』

『How is the weather? ➡ It' s sunny, cloudy, rainy.』

○ジュニア英検3級の英単語

Foods Colors Animals Furnitures Sports

○簡単なやりとり

『What do you like? ➡ I like～.』『May I help you? ➡○○, please.』

○ゲーム

英単語を使って、Slam game, Ladder game, Shoppers & Buyers

○季節の行事

ハロウィン クリスマス

年少組

○あいさつ・カレンダー

『Good morning.』『How are you today? ➡ I am good, great, OK』

『Today is Thursday April 1st.』

○身の回りの英単語

Fruits Vegetables Colors Animals ハロウィンとクリスマスの言葉

○簡単なやりとり

『What is your name? ➡ My name is～.』『Where is the ○○? ➡Here you are.』

○歌

『Animal song』 『7 steps』 『Rainbow song』

7. 『英語指導』の成果

年少組より、ネイティブスピーカーの発語に慣れる機会を徐々に増やし、年中組と年長組は、毎週の活動時間の中に、継続的に英語に触れられるように指導を実施してきた。

今年度より、年中組にジュニア英検3級の英単語の指導を開始した上に、指導内容が、園児の日常生活と興味に即した内容になるように、園行事や季節の行事に合わせた内容も盛り込んだ。

また、年長児の希望者に、当日の復習用のプリントも用意して学習内容の定着を図り、英語への興味や関心が高まったようだ。

保護者からは、「苦手意識をもたずに英語に触れられる時間が有難い」「いつの間にか、アルファベットの音が分かるようになり、簡単な英単語を読めていて驚いた」「復習用の動画配信を家族一緒に見ることもある」という感想の声が上がっている。

園児は、英語に関心を持ち、講師の真似をして自分も発語してみたり、ゲームをしながら英語の言葉の意味を類推したりしていた。幼児が、英語を園生活の中で日常の出来事と結びつけて、より興味をもってふれている点において、就学後に始まる英語学習のスタートとして効果があるといえる。

8. 『英語指導』の様子

