

# 『英語指導』 報告書

## 1. 概要

年長組は、毎週1回30分、年中組は毎週1回25分、年少組は毎週1回15分～20分、曜日を決めて、ネイティブスピーカーの外国人講師による英語指導を行った。

英語の歌や、クイズ、ゲーム、ダンスなどの方法で、楽しみながら英語に触れる指導に努めた。年長から『ジョリーフォニックス』を取り入れ、英語指導日の後に、当日に行った指導内容の復習用としてビデオを録画し、家庭学習に役立つように全園児向けに動画配信を毎週行った。

## 2. 期間

○令和4年4月・5月・6月・7月・9月・10月・11月・12月

令和5年1月・2月・3月

○毎週木曜日 年長組1回30分 年中組1回25分 年少組1回15分～20分

## 3. 講師

中荻Tina 先生

## 4. 『英語指導』のねらい

○ネイティブスピーカーの英語の発音を聞いて、日本語との違いに気づき、英単語の意味を想像したり、類推して、徐々に理解していく。

○ネイティブスピーカーの英語の発音を真似して、くり返し言うことで、英語の音声の発音の仕方を身につけていく。

○子どもに身近な事物の単語カードやいろいろな教具を使ったり、歌やダンス、ゲームをしながら、英語に慣れて親しむ。

○英語の絵本の読み聞かせを聞いたり、季節のゲームを楽しみ、興味をもって異文化に触れる。

○各アルファベットの音声の発音を知り、簡単な文字の組み合わせを読めるようになる。

## 5. 『英語指導』の内容

○英単語 果物・野菜・食べ物・乗り物・スポーツ・色・カレンダー・数字など

○あいさつ 『Good morning.』 『Hello, how are you?』 『See you next week.』

○簡単な会話 『What is your name? → My name is ~』

『How old are you? → I am 5 years old.』などのやりとりを徐々に学ぶ

○月日と数字 カレンダーの月の名前や曜日、日にちを知り、1～30まで数える

○絵本 『Pete The Cat』 『Brown Bear, what do you see?』など

○歌 『Incy Wincy Spider』 『Color song』 『Bingo song』など

○ゲーム Slam game, Whisper game, Ladder game, Guess game など

○季節の行事 ハロウィン クリスマスの単語や歌、絵本

6. 『英語指導』カリキュラム

【前期 4月～9月】

年長組

○あいさつ・カレンダー・天気

『Good morning.』『How are you today? ➡ I am good, great, OK』

『Today is Thursday April 1<sup>st</sup>.』

『How is the weather? ➡ It' s sunny, cloudy, rainy.』

○身の回りの英単語

Fruits Vegetables Colors Animals Sports

○アルファベット学習(ジョリーフォニックス)と英単語

s, a, t, i, p, n, c, k, e, h, r と 各アルファベットから始まる英単語

○歌

『Rainbow song』『Pete The Cat』『Incy Wincy Spider』

○絵本

『Pete The Cat』『Brown Bear, what do you see?』『The Very Hungry Caterpillar』

年中組

○あいさつ・カレンダー・天気

『Good morning.』『How are you today? ➡ I am good, great, OK』

『Today is Thursday April 1<sup>st</sup>.』

『How is the weather? ➡ It' s sunny, cloudy, rainy.』

○身の回りの英単語

Fruits Vegetables Colors Animals

○簡単なやりとり

『What is your name? ➡ My name is～.』

○歌

『Rainbow song』 『Pete The Cat』 『7 steps』

○絵本

『The Very Hungry Caterpillar』 『Pete The Cat』

年少組

○あいさつ・カレンダー

『Good morning.』『How are you today? ➡ I am good, great, OK』

『Today is Thursday April 1<sup>st</sup>.』

○身の回りの英単語

Fruits Vegetables Colors

○簡単なやりとり

『What is your name? ➡ My name is～.』

○歌

『Hello song』 『Rainbow song』

【後期 10月～3月】

年長組

○あいさつ・カレンダー・天気・簡単な自己紹介

『Good morning.』『How are you today? ➡ I am good, great, OK, hungry, tired.』

『Today is Thursday Jan. 1<sup>st</sup>.』『How is the weather? ➡ It' s rainy, windy, snowy.』

『My name is ~. I am 5 years old. I like ~.』

○身の回りの英単語

Fruits Vegetables Colors Animals Sports vehicles

○アルファベット学習(ジョリーフォニックス)と英単語

m, d, g, o, u, l, f, b, j, z, w と 各アルファベットから始まる英単語

○歌

『1, 2, 3, 4, 5, 6, 7』 『Baby Shark』 『Bingo』 『Teddy Bear!』

○ゲーム

学んだ英単語を使って、Slam game, Ladder game, Shoppers & Buyers

○季節の行事

ハロウィン クリスマス 聖劇に登場する役名

年中組

○あいさつ・カレンダー・天気

『Good morning.』『How are you today? ➡ I am good, great, OK』

『Today is Thursday April 1<sup>st</sup>.』

『How is the weather? ➡ It' s sunny, cloudy, rainy.』

○身の回りの英単語

Fruits Vegetables Colors Animals Sports Foods

○簡単なやりとり

『What do you like? ➡ I like ~.』『May I help you? ➡ ○○, please.』

○ゲーム

英単語を使って、Slam game, Ladder game, Shoppers & Buyers

○季節の行事

ハロウィン クリスマス

年少組

○あいさつ・カレンダー

『Good morning.』『How are you today? ➡ I am good, great, OK』

『Today is Thursday April 1<sup>st</sup>.』

○身の回りの英単語

Fruits Vegetables Colors Animals ハロウィンとクリスマスの言葉

○簡単なやりとり

『What is your name? ➡ My name is ~.』『Where is the ○○? ➡ Here you are.』

○歌

『Animal song』 『7 steps』

## 7. 『英語指導』の成果

年少から、少しずつ英語の発音に慣れる機会をもち、年中、年長へと継続して英語に触れる時間を毎週の活動として取り入れてきた。保護者からは感想として、「英語に親しみをもつようになった」「年長の最後には、アルファベットの音がわかって、文字を組み合わせて英単語を読んでいた」「復習用の動画配信をよく見ている」という声が寄せられた。

園児が英語を特別なものではなく、日常の中にある一つのことばの文化として受け止めている点において、就学後に始まる英語学習のスタートとして効果があるといえる。

## 8. 『英語指導』の様子

